

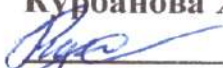
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Дагестан

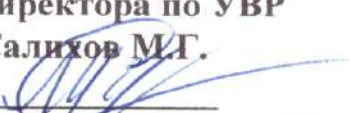
МО" Дахадаевский район»

МБОУ «Кункинская СОШ им. Г.М. Курбанова»

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО
Курбанова Х.А.


Протокол №1 от «28»
август 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель
директора по УВР
Салихов М.Г.


Протокол №1 от «28»
август 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
Рабаданова А.Р.


Приказ № 98 от «31»
август 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID: 3248523)

учебного предмета «ОРКСЭ»

для обучающихся 2/4 класса

Срок реализации – 2023-2024 уч. г.

1 час в неделю

34 часа в год

Учитель: Курбанова Х.А.

село Кунки 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе авторских программ для общеобразовательных учреждений А.Я. Данилюк «Основы религиозных культур и светской этики». 4–5 классы: – М.: Просвещение, 2010 г. Обучение ведется по учебнику Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4-5 классы. Москва «Просвещение», 2013 год. Рабочая программа предназначена для учащихся 4 класса, рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.

Проблема воспитания толерантности и нравственной идентификации подрастающего поколения сегодня волнует общественность во всём мире и в нашей стране в частности. Вполне очевидно, что воспитательную составляющую наряду с научными знаниями, информацией об обществе, его интересах и законах, культуре и искусстве невозможно оставить вне рамок школьной программы без существенного ущерба для качества образования, становления личности. Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» имеет комплексный характер и включает 6 модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики». В данной программе представлен модуль «Основы светской этики».

Учебный курс «Основы светской этики» является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10–11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Цель программы — формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи:

- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в политической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Содержание программы

Введение (1 час). Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Россия - наша Родина.

Тема 1. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1 (16 часов). Что такое светская этика? Мораль и культура. Особенности морали. Добро и зло. Добродетели и пороки. Свобода и моральный выбор человека. Свобода и ответственность. Моральный долг. Справедливость. Альтуизм и эгоизм. Что значит быть моральным? Дружба. Творческие работы учащихся. Как презентовать свою творческую работу.

Тема 2. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2 (17 часов). Род и семья – источник нравственных отношений. Нравственный поступок. Золотое правило нравственности. Стыд, вина и извинения. Честь и достоинство. Совесть. Нравственные идеалы. Образцы нравственности в культуре Отечества. Этикет. Семейные праздники. Жизнь человека – высшая нравственная ценность. Презентация творческих проектов.

Требования к уровню подготовки

Требования к личностным результатам:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;

- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие учащимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Подтема	Количество часов	Календарные сроки	Примечание
1	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час).	1. Россия - наша Родина.	1		
2	1. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1 (16 часов).	2. Что такое светская этика?	1		
3		3. Мораль и культура.	1		
4		4. Особенности морали.	1		
5-6		5-6. Добро и зло.	2		
7-8		7-8. Добродетели и пороки.	2		
9		9. Свобода и моральный выбор человека.	1		
10		10. Свобода и ответственность.	1		
11		11. Моральный долг.	1		
12		12. Справедливость.	1		
13		13. Альтруизм и эгоизм.	1		
14		14. Что значит быть моральным?	1		
15		15. Дружба.	1		
16		16. Творческие работы учащихся.	1		
17		17. Как презентовать свою творческую работу.	1		

18	2. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2 (17 часов).	18. Род и семья – источник нравственных отношений.	1		
19		19. Нравственный поступок.	1		
20		20. Золотое правило нравственности.	1		
21		21. Стыд, вина и извинения.	1		
22		22. Честь и достоинство.	1		
23		23. Совесть.	1		
24-25		24-25. Нравственные идеалы.	2		
26		26. Образцы нравственности в культуре Отечества.	1		
27		27. Этикет.	1		
28		28. Семейные праздники.	1		
29		29. Жизнь человека – высшая нравственная ценность.	1		
30		30. Подведение итогов. Любость и уважение к Отечеству.	1		
31-34		31-34. Презентация творческих проектов.	4		

Контроль знаний

Виды контроля	I	II	III	IV	Год
Проектных работ				1	1

Перечень учебно-методических средств обучения

1. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Программы для общеобразовательных учреждений А.Я. Данилюк. 4–5 классы: – М.: Просвещение, 2010 г. – 54 стр.

2. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4-5 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2012 год. – 63 стр.
3. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для учителя. 4-5 классы: справочный материал для общеобразовательных учреждений/под редакцией В.А. Тишкова, Т.Д. Шапошниковой. – М.: Просвещение, 2012 год. – 240 стр.
4. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для родителей/А.Я. Данилюк. – М.: Просвещение, 2012 год. – 27 стр.